

Istituto Comprensivo
"Francesco Nullo"
Via Rossini 10
BERGAMO

tel. 035 252505



una scuola
per crescere
insieme

Piano dell' Offerta Formativa

Versione informativa sintetica
per l'anno scolastico 2008/2009

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Francesco Nullo"
BERGAMO**

Che cos'è il P.O.F.?

Il Piano dell'Offerta Formativa è lo strumento di progettazione dell'Istituto redatto in base:

- alla normativa vigente
- all'organizzazione e agli indirizzi dati dal Consiglio d'Istituto
- alla programmazione educativa e didattica del Collegio dei Docenti

Il POF è, quindi, anche una presentazione della scuola: per sapere **da dove si parte** e **dove si vuole andare**.

Validità del P.O.F. e sua flessibilità

- Il POF ha **validità pluriennale**: gli indirizzi di base (identità d'Istituto), le finalità educative, le linee dei curricoli, il metodo di studio, i protocolli e i regolamenti sono definiti e approvati per dare impostazioni chiare e stabili alla scuola e si attuano e sviluppano in anni di lavoro e di organizzazione.
- Altre sezioni (orari, progetti annuali d'Istituto, progetti didattici delle singole scuole o delle singole classi) possono variare e, in tal caso, vengono aggiornate **anno per anno**.
- Ma il POF, essendo uno strumento flessibile, viene anche aggiornato, modificato e migliorato **in itinere**, durante ciascun anno scolastico, mediante l'apporto del lavoro collegiale delle Commissioni specifiche istituite e operanti autonomamente su mandato del Collegio dei Docenti.
- Per questo motivo **ogni anno il POF si può arricchire** di progetti, documentazione, strumenti e ricerche nuove.

La redazione del P.O.F.

- La redazione è affidata dal Collegio dei Docenti ad una Commissione per la gestione del POF, la quale ha il ruolo di operare secondo quanto deliberato dagli Organi Collegiali e di mantenere contatti operativi con il Dirigente Scolastico e le altre Commissioni di lavoro.
- La Commissione preposta predispone e pubblica la presente **versione informativa sintetica** da distribuire ai genitori che iscriveranno per la prima volta i propri figli nelle scuole dell'Istituto Comprensivo.
- I documenti del P.O.F. a validità pluriennale (con tutta la documentazione prodotta e approvata per le diverse sezioni) non potrebbe essere stampata e distribuita a tutti gli utenti, trattandosi di centinaia di pagine, ed è quindi disponibile a richiesta o, comunque, visionabile a tutti presso la sede dell'Istituto. La corrispondente versione elettronica su cd rom è pure depositata presso la sede.

Bergamo, novembre 2008

TERRITORIO ed ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Francesco Nullo" è stato costituito nell'anno 2000 e comprende 4 plessi scolastici:

↪ due scuole dell'infanzia:

"V. Bellini" Via Bellini 14/b (Longuelo) tel. 035 251 097

"A. Meucci" Via Meucci, 4 (Loreto) tel. 035 26 50 920

↪ una scuola primaria:

"A. Cavezzali" Via Bellini, 14 (Longuelo) tel. 035 250 549

↪ una scuola secondaria di I grado:

"F. Nullo" Via Rossini, 10 (Longuelo) tel. 035 252 505

I quartieri di Longuelo e di Loreto (con il quartiere San Paolo) costituiscono la Circoscrizione n. 2 del Comune di Bergamo (zona Ovest).

I NOSTRI UFFICI (Presidenza e Segreteria)

Tel. 035 252 505

Fax 035 400 471

Gli uffici si trovano in Via Rossini n. 10
(nella sede della scuola media, al piano terra).

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO (UFFICI)

✓ da lunedì al sabato: **10,00 – 11,30**

✓ solo martedì e giovedì **anche** nel pomeriggio: **15,30 – 16,30**

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento.

Linee d'indirizzo del P.O.F.

Come Istituto **comprensivo di 3 ordini scolastici** (infanzia, primaria, secondaria di I grado) **la nostra scuola individua e persegue** obiettivi formativi, metodi di lavoro, scelte organizzative e proposte didattiche che intendono condurre il singolo alunno attraverso un **percorso pluriennale di crescita personale** (dall'età di 3 anni, ingresso alla scuola dell'infanzia, fino all'età di 14 anni, all'uscita dalla scuola secondaria di I grado).

- **Imparare a vivere insieme** nella comunità scolastica, nelle classi, nei gruppi, secondo le regole di convivenza nelle relazioni, per una positiva socializzazione.
- **Tutti diversi, tutti uguali:** convivenza civile, intercultura e mediazione culturale, rispetto e valorizzazione delle diversità, coscienza della propria identità sessuale, scoperta e valorizzazione dell'affettività.
- **Insieme nelle difficoltà** del disagio e della disabilità; per l'accoglienza, la solidarietà, l'integrazione, l'alfabetizzazione degli alunni stranieri.
- **Imparare ad imparare** come costruire il proprio apprendimento e il proprio sapere, attraverso metodologie attive, strategie e metodi di studio adeguati ed efficaci.
- **Metodologie attive e differenziate proposte didattiche:** attività laboratoriali, nuove tecnologie, lingue straniere, uscite, visite guidate, conoscenza del territorio, attività motorie e sportive, esperienze teatrali, cinematografiche e musicali.
- **Scuola aperta:** verso il quartiere e la città, per dare una risposta ai bisogni educativi e formativi provenienti dal territorio e per collegarsi alle diverse agenzie educative e agli enti territoriali che vi operano.
- **Valutazione:** come presa d'atto e come riflessione, da parte del docente e da parte dell'alunno, sui processi di apprendimento e sull'eventuale riprogettazione.
- **Continuità educativa e didattica:** all'interno dell'Istituto e con gli ordini di scuola inferiore e superiore.
- **Orientamento:** coscienza delle proprie abilità, competenze ed attitudini, maturazione dell'autostima, per favorire la capacità di scelte personali in prospettiva futura e l'identificazione del proprio ruolo nella comunità.

L'Istituto progetta, nel tempo, strumenti di **valutazione degli apprendimenti**, di **autoanalisi** e **auto-valutazione**, per consentire una verifica periodica e pluriennale dei risultati raggiunti, in ordine agli Indirizzi della scuola (obiettivi formativi, didattici, gestionali e organizzativi).

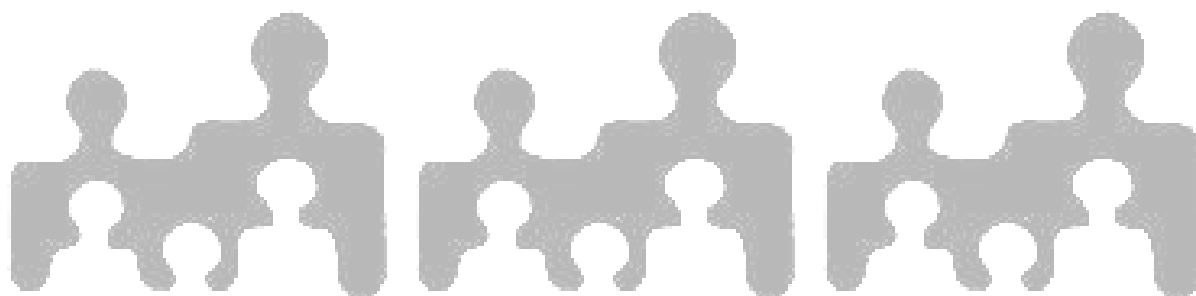
L'ISTITUTO IN NUMERI (2008/2009)

SCUOLE	n. alunni	n. classi	n. docenti	n. bidelli
Scuola dell'Infanzia "Bellini"	94	4	11	2
Scuola dell'Infanzia "Meucci"	77	3	9	3
Scuola Primaria "Cavezzali"	181	10	22	4
Scuola Sec. di I grado "Nullo"	128	7	22	4
TOTALI	480	24	64	13

	BELLINI	MEUCCI	CAVEZZALI	NULLO
Assistenti educatrici per gli alunni che ne hanno diritto	1	2	4	3
Insegnanti volontari in appoggio agli alunni stranieri	0	0	3	1

Dirigenza e Segreteria	numero
Dirigente scolastico ("preside")	1
Direttore dei servizi generali e amministrativi	1
Assistenti amministrativi	3

In totale 576 persone!



SCUOLE DELL'INFANZIA

"V. Bellini" - Longuelo Via Bellini, 14/b – Bergamo – tel. 035 251097

Alunni 94

Sezioni 4

Docenti n. 11

Aule 4 + 3 laboratori (manipolazione e costruzione, pittura, biblioteca, informatica) + salone + refettorio + dormitorio

Collaboratori scolastici 2

Spazi esterni Giardino antistante e adiacente alla scuola con attrezzature per il gioco

Mensa Comunale secondo la tabella dietetica dell'A.S.L. di Bergamo

Trasporto alunni Organizzato e regolamentato dal Comune di Bergamo

Tempo scuola Da lunedì a venerdì, 8.00 – 16.00
Anticipo alle 7,45 e prolungamento alle 17,00 per gli alunni i cui genitori ne documentino la necessità in base ai loro orari di lavoro.

"A. Meucci" - Loreto Via Meucci, 4 – Bergamo – tel. 035 2650920

Alunni 77

Sezioni 3

Docenti n. 9

Aule 3 + 3 laboratori (pittura, manipolazione e costruzione, informatica) + salone + refettorio + dormitorio

Collaboratori scolastici 3

Spazi esterni Giardino adiacente alla scuola con attrezzature per il gioco

Mensa Comunale secondo la tabella dietetica dell'A.S.L. di Bergamo

Tempo scuola Da lunedì a venerdì, 8.00 – 16.00
Anticipo alle 7,45 e prolungamento alle 17,00 per gli alunni i cui genitori ne documentino la necessità in base ai loro orari di lavoro.

SCUOLA PRIMARIA "CAVEZZALI"

"A. Cavezzali" Via Bellini, 14 – Bergamo – tel.035250549

Alunni 181

Classi 10
(1A-1B / 2A-2B / 3A-3B / 4A-4B / 5A-5B)

Organico Docenti n. 22

Aule utilizzate 10 + 1 laboratorio d'informatica + 1 laboratorio di musica + 1 laboratorio di pittura + 1 aula polifunzionale + 2 aule sostegno e lavori di gruppo + 1 aula docenti + 1 refettorio + palestra

Collaboratori scol. 4

Spazi esterni Giardino scolastico

Mensa Menu stagionale secondo la tabella dietetica dell'A.S.L. di Bergamo.

Trasporto alunni Organizzato e regolamentato dal Comune di Bergamo

Tempo scuola attuale **27 ore curricolari + 3 ore opzionali facoltative**

Classi prime e seconde:

orario mattina: 8,20 – 12,50
mensa e interscuola: 12,50 – 14,00
orario pomeriggio: 14,00 – 16,30

Classi terze, quarte, quinte:

orario mattina: 8,20 – 12,20
mensa e interscuola: 12,20 – 13,30
orario pomeriggio: 13,30 – 16,30

Mercoledì pomeriggio e venerdì pomeriggio:
liberi per tutte le classi (uscita alle 12,50).

Possibilità di mensa e prolungamento orario fino alle 16,30 anche al mercoledì e al venerdì (su richiesta e con spese a carico delle famiglie) grazie ad una convenzione fra l'Istituto Comprensivo e l'Associazione "Giochincorso" di Bergamo.

Sabato libero per tutti

Nella scuola sono attivati laboratori linguistici, espressivi e teatrali, pittorici, musicali, d'inglese, informatica, scienze, recupero e sostegno, attività alternative alla religione cattolica, alfabetizzazione alunni stranieri.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "FRANCESCO NULLO"

"F. Nullo" Via Rossini, 10 – Bergamo – tel.035252505

Alunni 128

Classi 7

Organico Docenti n. 22

Aule e laboratori 6 aule + 6 laboratori (tecnica, musica, artistica, informatica, scienze, videoteca) + aula di sostegno + refettorio + palestra

Collaboratori scol. 4

Spazi esterni Cortile antistante l'edificio e spazio verde retrostante

Mensa Menu stagionale secondo la tabella dietetica dell'A.S.L. di Bergamo.

Tempo scuola attuale LA SCUOLA MEDIA "F. NULLO" offre l'opportunità di 3 tipologie d'orario:



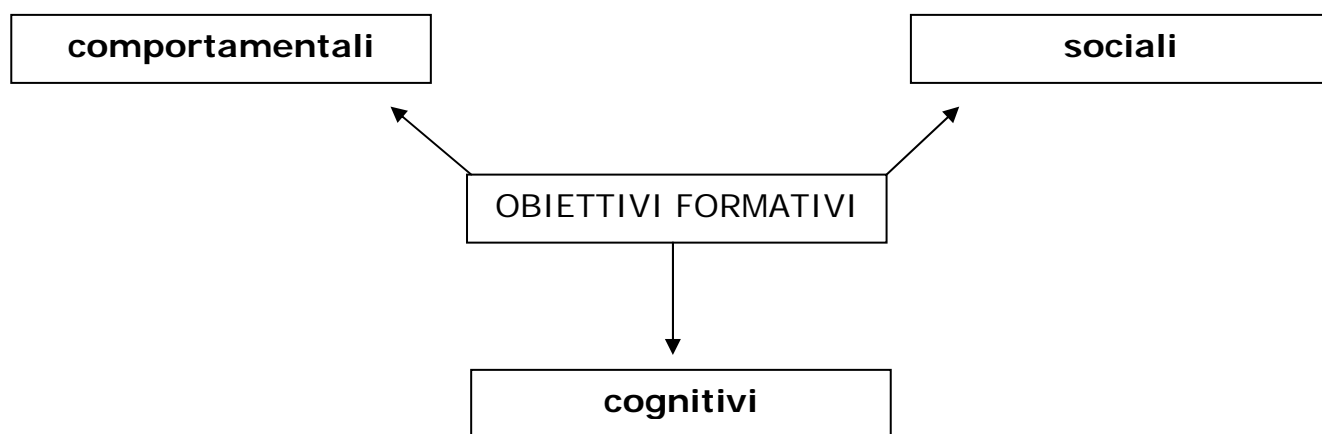
- **29 ore curricolari**
- **29 ore curricolari + 1 ora opzionale**
(orario antimeridiano da lunedì al sabato: 8,00 – 13,00)
- **29 ore curricolari + 4 ore opzionali**
(con 4 rientri pomeridiani, **mensa**, tempo ludico e **Sabato in famiglia**)
Questo orario è studiato per garantire un qualificato intervento didattico durante la permanenza a scuola, dalle ore 8 alle ore 16,30, ed un'adeguata assistenza durante il tempo mensa e il tempo ludico.

Le attività opzionali attivate prevedono laboratori d'informatica, di scienze, linguistico-espressivi, artistici, manipolativi.
Attualmente come seconda lingua comunitaria è possibile scegliere fra il **francese** e lo **spagnolo**.

OBIETTIVI FORMATIVI D'ISTITUTO

L'educazione si esplica prospettando e perseguendo una serie di **OBIETTIVI FORMATIVI** che l'Istituto scolastico pone alla base della propria identità e della propria azione educativa, partendo dalla scuola dell'infanzia, quindi attraverso il ciclo della scuola primaria e lungo il percorso della scuola secondaria di I grado.

Gli **OBIETTIVI FORMATIVI** si possono suddividere in **tre tipologie**, per comodità di analisi e di definizione:



*Gli **OBIETTIVI FORMATIVI** mirano allo sviluppo di **capacità, comportamenti e competenze personali e sociali** che l'alunno deve migliorare e potenziare nel tempo, lungo tutto il suo curriculum scolastico, al fine di prendere sempre più coscienza di sé, come individuo e come persona, allo scopo di poter sviluppare le proprie **capacità relazionali in mezzo agli altri** e di poter sperimentare, apprendere e costruire **adeguati strumenti conoscitivi, competenze differenziate e abilità operative nei diversi ambiti disciplinari e culturali** (anche attraverso l'acquisizione di un efficace metodo di studio personale).*

Percorsi formativi SCUOLE DELL'INFANZIA

Tutti i saperi che la scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado svilupperanno negli anni, trovano **la loro radice nelle capacità di base** che la Scuola dell'Infanzia educa e sollecita, quali **le capacità di:**

- vivere con gli altri
- osservare le regole della comunità
- comunicare con i coetanei e gli adulti
- saper ascoltare
- scoprire le realtà circostanti
- muoversi in modo appropriato
- acquisire margini di autonomia sempre più ampi

La Scuola dell'Infanzia risponde ai bisogni di autonomia, identità e apprendimento delle bambine e dei bambini e basa la propria attività didattica sul **fare** e l'**agire**, attraverso i "campi di esperienza" quali:

- ◆ il sé e l'altro
- ◆ corpo, movimento e salute
- ◆ esplorare, conoscere, progettare
- ◆ fruizione e produzioni di messaggi

LA SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTA E PROGRAMMA:

- i momenti quotidiani della giornata
- le azioni e i tempi
- il rispetto dei tempi e dei ritmi di ciascuno
- le occasioni di ricerca e di sperimentazione
- la narrazione e il racconto
- i momenti e i modi dello scambio verbale
- l'incontro dei bambini con il mondo intorno alla scuola
- la scoperta della cultura e l'incontro con le nuove tecnologie
- l'osservazione e la ricerca
- l'uso dei linguaggi del corpo, espressivi e manipolativi
- il raccordo con l'asilo nido e la scuola elementare
- l'informazione e il coinvolgimento dei genitori
- le attività alternative alla religione cattolica
- la compresenza delle docenti in determinati momenti della giornata
- momenti di lavoro di sezione
- momenti di lavoro per gruppo omogeneo per età
- momenti di lavoro di intervento individualizzato
- flessibilità nella conduzione delle attività di laboratorio

Il gioco è prevalente in ogni attività didattica.

LABORATORI ATTIVATI:

- del corpo e del movimento
- della parola e della costruzione del libro
- del teatro e della musica
- dei colori e della manipolazione
- dei numeri, delle forme e della ricerca
- d'informatica
- di lingua inglese



SCUOLA DELL'INFANZIA "V. BELLINI" (Longuelo)

Iniziative e Progetti d'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2008/2009

◆ **PROGETTO STAR BENE INSIEME** (a cura della Psicopedagogista)

finalità: individuazione di strategie di intervento psicopedagogiche appropriate
destinatari: tutti i bambini

◆ **PROGETTO DI ACCOGLIENZA**

finalità: favorire l'inserimento graduale dei nuovi iscritti nella scuola
destinatari: tutti i nuovi iscritti



◆ **CORSO DI ACQUATICITÀ**

finalità: favorire un approccio ludico con l'acqua e migliorare l'autonomia
destinatari: i bambini di 5 anni

◆ **PROGETTO P.C. FANTASY**

finalità: raggiungere i prerequisiti necessari all'uso del computer
destinatari: i bambini di 4 e 5 anni

◆ **PROGETTO HAPPY ENGLISH**

finalità: far acquisire fiducia circa la propria capacità di apprendere una seconda lingua attraverso il metodo dell'imparare giocando
destinatari: i bambini di 4 e 5 anni

◆ **PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**

finalità: far acquisire atteggiamenti corretti rispetto alle buone tematiche della sicurezza in strada e la prevenzione dei rischi a casa e a scuola
destinatari: i bambini di 4 e 5 anni

◆ **PROGETTO BRAIN GYM**

finalità: facilitare in modo naturale i processi di apprendimento basilari alla letto-scrittura, l'autonomia e la relazione, tramite semplici movimenti proposti in forma ludica
destinatari: i bambini di 5 anni

◆ **PROGETTO CONTINUITÀ** (nido-infanzia e infanzia-primaria)

finalità: favorire il passaggio nei vari ambiti educativi
destinatari: i bambini di 3 e 5 anni

◆ **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

finalità: far acquisire atteggiamenti corretti rispetto alle buone abitudini alimentari
destinatari: i bambini di 4 e 5 anni

◆ **PROGETTO PALESTRA**

finalità: favorire e migliorare la coordinazione globale
destinatari: i bambini di 4 e 5 anni

◆ **PROGETTO BIBLIOTECA**

finalità: favorire l'espressività attraverso l'arte grafica
destinatari: i bambini di 5 anni

◆ **FESTE:** Natale - fine anno

◆ **USCITE E VISITE DIDATTICHE**

SCUOLA DELL'INFANZIA "A. MEUCCI" (Loreto)

Iniziative e Progetti d'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2008/2009

PROGETTO PSICOPEDAGOGICO - Alunni coinvolti: bambini/e di 3, 4 e 5 anni
FINALITA': individuare strategie d'intervento pedagogico con bambini/e ai fini di un buon inserimento nella comunità scolastica.

PROGETTO ACCOGLIENZA - Alunni coinvolti: bambini/e di 3, 4 e 5 anni nuovi iscritti
FINALITA': dare l'opportunità ai nuovi iscritti di conoscere le insegnanti ed il nuovo ambiente; avere la possibilità di inserirsi in modo graduale nel nuovo contesto, rispettando i loro bisogni.

PROGETTO CONTINUITA' - Alunni coinvolti: bambini/e di 3 e 5 anni
FINALITA': favorire la conoscenza del nuovo ambiente scolastico: gli spazi, le insegnanti, i futuri compagni/e; favorire la socializzazione con bambini diversi; rilevare i comportamenti partecipativi e relazionali durante le attività e il gioco.

EVERY BODY! Progetto di lingua inglese - Alunni coinvolti: bambini/e di 5 anni
FINALITA': favorire un processo d'apertura nei confronti di altri modi di essere e d'esprimersi; affinare le capacità di ascolto e comprensione; capacità di riprodurre i suoni della lingua inglese.

MOUSE Progetto d'informatica - Alunni coinvolti: bambini/e di 5 anni
FINALITA': stimolare un approccio positivo, creativo e corretto agli strumenti informatici; raggiungere i prerequisiti necessari all'utilizzo del computer; acquisire familiarità con il computer e sperimentare la possibilità del suo utilizzo.



PROGETTO EDUCARE ALLA "CURA" - Alunni coinvolti: bambini/e di 3, 4 e 5 anni
FINALITA': conoscere il corpo (base per la costruzione dell'identità di genere maschile e femminile); costruire un sentimento di unità per valorizzare la propria identità sessuale; valorizzare la relazione con il corpo attraverso i sensi (vista, tatto...).

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE - Alunni coinvolti: bambini/e di 3, 4 e 5 anni
FINALITA': educazione alla cittadinanza; educazione al rispetto dell'ambiente.

IN BIBLIOTECA - Alunni coinvolti: bambini/e di 3, 4 e 5 anni
FINALITA': saper ascoltare in situazioni che comportano attenzione e comprensione; conoscere il significato delle parole usate; comprendere la sequenza con cui si susseguono i fatti di una storia; raccontare una semplice storia seguendo le immagini in un ordine logico; usare i libri.

CORSO DI ACQUATICITA' - Alunni coinvolti: bambini/e di 5 anni
FINALITA': familiarizzare con l'elemento acqua per fare esperienze ludiche e di movimento in essa; migliorare il coordinamento motorio globale e segmentario; acquisire fiducia nelle proprie capacità.

YOGA PER BAMBINI - Alunni coinvolti: bambini/e di 3, 4 e 5 anni
FINALITA': acquisizione della capacità di concentrazione; sviluppo della capacità di conoscersi attraverso il respiro; controllo della postura del corpo.

PREVENZIONE E SICUREZZA - Alunni coinvolti: bambini/e di 3, 4 e 5 anni
FINALITA': conoscenza dello spazio; individuazione dei luoghi sicuri; riconoscere la segnaletica esistente nella scuola; stabilire e riconoscere un segnale d'allarme; eseguire le norme d'evacuazione stabilite.

EDUCAZIONE STRADALE - Alunni coinvolti: bambini/e di 5 anni
FINALITA': contribuire al conseguimento di un approccio positivo al comportamento corretto negli spazi esterni e per la strada; conoscere le figure affidabili a cui rivolgersi in caso di necessità.

PROGETTO "A SCUOLA CON GUSTO" - Alunni coinvolti: bambini/e di 5 anni
FINALITA': capire l'importanza di una sana e corretta alimentazione.

- ❖ **FESTE** (Natale - Fine anno) con la collaborazione dei genitori.
- ❖ **STAR BENE INSIEME: GRUPPO DI COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA** con genitori ed esperti.
- ❖ **USCITE E VISITE GUIDATE** (per spettacoli teatrali, per visitare il quartiere e i diversi ambienti).

Percorsi formativi SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria tende a **realizzare concretamente il rapporto tra educazione ed istruzione**; per questo motivo si preoccupa di individuare percorsi attraverso i quali gli alunni possano:

- acquisire prime competenze e prima padronanza dei saperi e dei linguaggi
- assumere atteggiamenti e maturare comportamenti, abilità di natura emotivo-affettiva e socio-relazionale, secondo le regole di convivenza della comunità scolastica, sociale e civile

La Scuola Primaria continua la **costruzione della conoscenza partendo dall'esperienza** e dai "campi" del fare e dell'agire dei bambini e delle bambine, ma **organizza una prima strutturazione disciplinare**.

Le aree disciplinari di intervento previste dalle indicazioni nazionali e definite nei curricoli d'istituto per **competenze, conoscenze e abilità**, sono 3:

- **AREA 1 – LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA:**
Arte e immagine – Corpo, movimento, sport – Italiano – Inglese – Musica
- **AREA 2 – STORICO-GEOGRAFICA:**
Storia – Geografia
- **AREA 3 – MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA:**
Matematica – Scienze - Tecnologia

I percorsi didattici e gli obiettivi specifici per ciascuna disciplina sono definiti annualmente nelle programmazioni disciplinari predisposte dai docenti per ciascuna classe.

Altre aree di intervento previste (educazione alla **convivenza civile** e alla **cittadinanza**, educazione all'**igiene** e alla **sicurezza**, **educazione alimentare** e progetto "**merenda sana**", **educazione stradale** e **Piedibus**, educazione all'**affettività** e alla **sessualità**, avvio al **metodo di studio**, conoscenza e utilizzo delle **tecnologie informatiche**) non costituiscono delle discipline a sé stanti ma attività trasversali e interdisciplinari da prevedere e sviluppare **in ambiti, modalità e tempi diversi**, secondo le scelte programmatiche e metodologiche dei singoli docenti, dei team e degli organi collegiali d'Istituto.



Istituto Comprensivo
"Francesco Nullo"
Via Rossini 10 - BERGAMO

Scuola Primaria CAVEZZALI

Come ogni anno, l'Istituto Comprensivo ha progettato (oltre a quanto già previsto a livello delle singole discipline di apprendimento e di studio) diversi percorsi educativi e didattici ad integrazione del Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.); tale progettualità nasce soprattutto in riferimento a tre motivazioni:

- 1** – le esigenze e i bisogni oggettivi degli alunni e delle famiglie
- 2** – le occasioni formative offerte dagli enti locali o presenti sul territorio
- 3** – le scelte e le proposte didattiche dei docenti che lavorano nella scuola.

Ogni percorso proposto è **sempre mirato essenzialmente ad offrire a ciascun alunno** nuove opportunità di apprendimento, di crescita, di maturazione personale e sociale, favorendo in ogni occasione la collaborazione con gli altri, l'integrazione, il superamento di difficoltà o disagi di qualsiasi natura.

Lo sforzo dell'Istituto è notevole (sia nelle fasi progettuali, sia in quelle organizzative e realizzative, nel gestire le risorse, i tempi, le persone, le attività e i costi) ma scaturisce dalla **convinzione** che i progetti debbano trovare uno spazio adeguato, **come modo diverso, flessibile, dinamico e stimolante per realizzare una maggiore efficacia dell'offerta formativa complessiva.**

**SINTESI dei PROGETTI
EDUCATIVI, FORMATIVI,
DIDATTICI**
proposti per la scuola primaria
anno scolastico 2008-2009

Progetto di psicologia scolastica:

"Spazio ascolto"

Finalità: sviluppare le dimensioni sociali ed affettive del bambino – favorire la maturazione e l'equilibrio di tutti gli aspetti della personalità – promuovere il benessere psicofisico della persona – favorire la realizzazione della coesione di gruppo per superare le forme di disagio.

Classi coinvolte: tutte

Totale ore: 41

Progetto con esperto esterno alla scuola (psicopedagogista).

Progetto musicale

Finalità: integrare e ampliare la programmazione di musica.

Alunni coinvolti: classi quarte.

Totale ore: un'ora per classe ogni 15 giorni, da novembre 2008 a maggio 2009.

Progetto con insegnante esperto interno all'Istituto.

Accoglienza

Finalità - classi prime: facilitare il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, consentendo un approccio graduale e positivo al nuovo ambiente e all'organizzazione scolastica – *classi successive alla prima:* avviare con serenità l'anno scolastico facilitando la socializzazione e la ripresa dei ritmi scolastici.

Alunni coinvolti: tutte le classi.

Totale ore: 24 - la prima settimana dell'anno scolastico in orario antimeridiano.

Progetto che coinvolge tutti gli insegnanti delle singole classi.

Integrazione alunni stranieri

Finalità: favorire l'alfabetizzazione differenziata degli alunni stranieri, secondo i livelli di partenza di ciascuno – recupero e rinforzo didattico per

lingua italiana e per matematica – favorire l'integrazione linguistica e culturale.

Alunni coinvolti: gli alunni stranieri iscritti nelle classi (dalla prima alla quinta).

Progetto con 3 insegnanti volontari in pensione (ex-docenti della Cavezzali) e docente interno.

Nuoto

Finalità: migliorare la coordinazione generale – superare la paura dell'acqua – imparare a galleggiare – apprendere i rudimenti di alcuni stili di nuoto – migliorare l'autonomia personale.

Alunni coinvolti: classi seconde e classi quarte.

Totale ore: 48 ore (12 ore per ciascuna classe).

Progetto comunale in piscina, con istruttori esperti.

Ricomincio da tre

Finalità: imparare nuove abilità fisiche, ampliando le proprie esperienze motorie – imparare a giocare in gruppo e in squadra per un obiettivo comune – imparare a rispettare le regole e a collaborare con gli altri.

Alunni coinvolti: classi prime, terze, quinte.

Totale ore: 72 ore (12 ore per ciascuna classe).

Progetto comunale in palestra, con istruttori esterni e manifestazione sportiva finale con altre scuole della città.

Orienteering

Finalità: comprensione dei concetti spaziali – sviluppo delle capacità di orientamento nello spazio chiuso e aperto – sapersi orientare con l'utilizzo di una mappa.

Alunni coinvolti: classi quinte -

Totale ore: 12 ore (6 ore per ciascuna classe).

Progetto comunale in palestra, con istruttore esperto.

A scuola di cittadinanza

Finalità: conoscere la funzione e l'organizzazione del Comune e del

Consiglio Comunale – conoscere i ruoli del sindaco, della giunta, del presidente del consiglio comunale e dei consiglieri – conoscere le norme di funzionamento delle istituzioni democratiche, i diritti e i doveri di ciascuno.

Alunni coinvolti: classi quinte.

Progetto comunale con risorse interne alla scuola (2 insegnanti di classe) e funzionari del Comune.

Ricerca-azione

Finalità: esplorare le potenzialità degli ausili informatici nel facilitare il processo di apprendimento individualizzato degli alunni disabili.

Alunni coinvolti: piccoli gruppi di alunni con compagni disabili.

Progetto d'Istituto con il Polo Informatico del CSA di Bergamo e l'insegnante di sostegno delle classi coinvolte.

Merenda Sana

Finalità: favorire a metà mattina il consumo della frutta fresca della mensa scolastica, o di merende alternative (yogurt, succhi di frutta, crackers, pane, biscotti secchi) in linea con le indicazioni dell'A.S.L. per una corretta alimentazione.

Alunni coinvolti: tutte le classi dalla prima alla quinta.

Progetto pluriennale della Scuola Cavezzali.

Piedibus

Finalità: favorire l'autonomia degli alunni negli spostamenti a piedi nel quartiere – conoscere le norme stradali fondamentali per i pedoni – prendere coscienza dei problemi del traffico e dell'inquinamento.

Alunni coinvolti: gli alunni di tutte le classi.

Progetto pluriennale in collaborazione con il Comitato Genitori dell'Istituto e con il Comune di Bergamo.



Percorsi formativi SCUOLA SECONDARIA DI I grado

La Scuola Sec. di I grado si propone di:

- continuare il progetto educativo e didattico iniziato nelle materne e nelle elementari
- consolidare il rapporto tra istruzione ed educazione
- perseguire il suo fondamentale compito di orientare i giovani verso le scelte successive

La Scuola Sec. di I grado si propone di consolidare e sviluppare:

- le conoscenze (**sapere**) intese come acquisizione teoriche dei contenuti delle discipline
- le competenze (**saper fare**) intese come utilizzazione delle conoscenze acquisite
- le capacità (**saper essere**) intese come utilizzazione delle competenze e delle capacità logiche e critiche

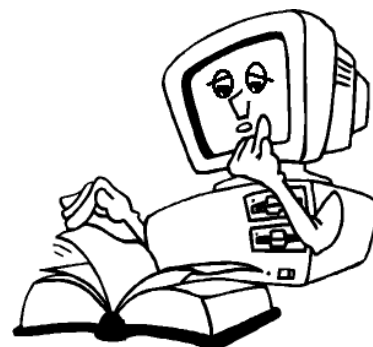
Gli obiettivi didattici generali vengono scanditi per aree, secondo i curricoli predisposti in base alle indicazioni nazionali:

Area linguistico espressiva, artistica e musicale

- Acquisizione e sviluppo dei linguaggi verbali e non verbali
- Capacità di esprimere il proprio vissuto, in relazione al mondo esterno
- Acquisizione delle capacità di analisi nei diversi campi espressivi
- Capacità di collegare i fenomeni nel tempo e nello spazio

Area logico matematica e tecnico scientifica

- Padronanza del calcolo numerico e della numerazione
- Capacità di interpretare i dati
- Identificazione e comprensione, risoluzione dei problemi
- Osservazione di fatti e di fenomeni, formulazione di ipotesi e verifiche
- Capacità di progettare le fasi di un lavoro
- Sviluppo delle abilità grafiche e operative
- Acquisizione del linguaggio tecnico e scientifico



Area psicomotoria

- Acquisizione da parte dell'alunno del proprio schema corporeo
- Crescita attraverso lo sviluppo psicomotorio

L'organizzazione della Scuola Sec. di I grado prevede anche:

- attività di laboratorio
- l'insegnamento della religione cattolica o le attività alternative
- progetti per l'inserimento e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri
- una seconda lingua comunitaria

Scuola Secondaria di I Grado "Francesco Nullo"

Anche per l'anno scolastico 2008/2009 la scuola secondaria di 1° grado F. NULLO ha elaborato una serie di percorsi da approfondire mediante la realizzazione di progetti che potenziano ed ampliano l'offerta formativa. Diversi sono i benefici connessi all'attività progettuale; tra questi sono da ricordare in particolar modo:

- Una garanzia sulle competenze da raggiungere da parte degli alunni in sintonia con gli obiettivi del POF
- Una chiara identificazione dei processi messi in atto
- La capacità di fornire un servizio che risponda ai bisogni formativi richiesti dall'utenza
- Una verifica dei risultati e della loro efficacia formativa

L'impegno da parte dell'Istituto per la loro realizzazione è notevole sia per l'attuazione delle fasi progettuali sia per quelle organizzative, sia per la gestione dei tempi, delle risorse umane e finanziarie ma scaturisce dalla convinzione che i progetti debbano trovare nella scuola sempre uno spazio adeguato per la realizzazione di un'offerta formativa dinamica e stimolante per ogni singolo allievo.

SINTESI dei PROGETTI EDUCATIVI, FORMATIVI, DIDATTICI Scuola Secondaria di I grado anno scolastico 2008-2009

Adolescenza a scuola

(SPORTELLINO DI COUNSELLING PER ALUNNI, GENITORI E INSEGNANTI)

Finalità:

- Favorire processi di ascolto, scambio e collaborazione tra alunni, docenti e genitori
- Aiutare i ragazzi a stabilire positivi rapporti interpersonali
- Garantire un processo di mediazione scuola/famiglia nell'interesse degli alunni degli alunni, del loro percorso di approfondimento e di crescita
- Prevenire il disagio ed i problemi degli adolescenti

Sono coinvolti tutti gli alunni della scuola dalle classi prime alle classi terze.

A scuola di cittadinanza

Finalità:

- Sviluppare quanto previsto per i piani personalizzati relativi all'educazione alla cittadinanza
- Cogliere il senso delle Istituzioni
- Conoscere i modi, il funzionamento, le modalità organizzative ed alcuni luoghi significativi delle amministrazioni locali.

Sono coinvolti gli alunni delle classi seconde sez. A e B.

Laboratorio di ricerca storica

Finalità:

- Conoscere gli eventi storici e il patrimonio culturale per costruire una "cittadinanza attiva"
- Affrontare tematiche di storia locale per collegare i grandi eventi della storia Europea con le vicende della città
- Attivare processi di apprendimento in un contesto informale
- Potenziare lo sviluppo delle attività relazionali al fine di favorire lo spirito di collaborazione e i processi di aggregazione ed integrazione
- Favorire l'indagine a livello locale dei riflessi della grande storia
- Avvicinare i ragazzi all'uso delle fonti per indagare aspetti del territorio di appartenenza.

Sono coinvolti gli alunni delle classi: 1A – 1B – 2A – 2B – 2C – 3A – 3B.

Laboratorio di teatro

Finalità:

- Scoprire attraverso il mezzo teatrale il mondo emotivo e culturale vicino ai ragazzi
- Sviluppare le capacità comunicative ed espressive
- Sviluppare la creatività
- Approfondire l'uso delle regole e delle principali strutture espressive del teatro
- Favorire lo sviluppo di adeguate modalità comunicative fra coetanei
- Sviluppare l'autostima e la conoscenza personale
- Migliorare il riconoscimento e la consapevolezza delle emozioni proprie ed altrui

Sono coinvolte le classi 3A e 3B.

Progetto accoglienza

Finalità:

- conoscere la personalità di ciascun ragazzo, mediante proposte ben calibrate e presentate in modo piacevole
- far crescere nei ragazzi la stima di sé e la disponibilità a socializzare e ad apprendere

- esplorare con proposte varie le risorse e le difficoltà del gruppo/classe

Alunni coinvolti classi prime sez. A/B, classi quinte sez. A/B della scuola primaria "CAVEZZALI" più alcuni rappresentanti delle classi terze.

Ricerca-azione

Finalità:

- esplorare le potenzialità degli ausili informatici nel facilitare il processo di apprendimento individualizzato degli alunni disabili
- consentire all'alunno disabile una maggiore partecipazione all'attività didattica della classe
- migliorare la sua autostima e la motivazione personale

Sono coinvolti piccoli gruppi di alunni delle classi prime e seconde con un compagno disabile.

Inserimento e integrazione alunni

stranieri

Finalità:

- favorire l'alfabetizzazione degli alunni stranieri e l'acquisizione di un metodo di lavoro
- favorire il loro inserimento scolastico
- favorire la collaborazione dell'Istituto Comprensivo con la realtà territoriale di riferimento

Sono coinvolti gli alunni stranieri inseriti nelle diverse classi.

Patentino a scuola

Progetto finalizzato al conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.

Gli alunni coinvolti sono quelli delle classi 3 A e 3 B.

Un commercio più giusto e solidale

Finalità:

- ampliamento degli orizzonti culturali
- acquisire la consapevolezza di un atteggiamento concreto
- diventare consumatori solidali con i produttori dei paesi del sud del mondo

Sono coinvolti gli alunni delle classi 3 A e 3 B.

Attività complementari di educ. fisica

Finalità:

- sensibilizzare i ragazzi alla pratica delle diverse discipline sportive e allo spirito di aggregazione
- migliorare e potenziare le capacità personali e la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti
- imparare ad accettare gli insuccessi

Sono coinvolte tutte le classi dalle prime alle terze.

Corso di pallavolo

Finalità:

- far conoscere le tecniche e le regole del gioco
- migliorare le capacità di coordinamento motorio e spazio-temporale
- essere consapevoli delle proprie capacità e dei propri limiti
- migliorare le capacità di valutazione ed autovalutazione

Sono coinvolte gli alunni delle classi 1A e 1B

Musica ragazzi

(LABORATORIO DI MUSICA DI INSIEME)

Finalità:

- acquisire sicurezza ed indipendenza esecutiva
- saper riprodurre correttamente modelli musicali con gli strumenti
- acquisire sicurezza nella decodificazione della simbologia musicale
- prendere parte ad esecuzioni di gruppo, eseguendo in modo autonomo la propria parte

Sono coinvolti gli alunni delle classi prime e seconde, sez. A e B

Letture di madrelingua inglese

Finalità:

- potenziare le capacità comunicative di ricezione, interazione e produzione a livello autonomo
- comprendere punti chiave di argomenti familiari (scuola, tempo libero ecc.)
- muoversi in situazioni che possono verificarsi nei viaggi in paesi di lingua inglese (chiedere e dare informazioni)
- descrivere esperienze e avvenimenti, fornire brevi e semplici spiegazioni
- comprendere informazioni principali su argomenti di attualità e di letteratura
- interagire e spiegare il proprio punto di vista

Sono coinvolti gli alunni delle classi seconde sez. A – B – C e delle classi terze sez. A- B.

Il latino a scuola

Finalità:

- scoprire l'eredità del latino nella nostra lingua e nella nostra cultura
- potenziare le competenze lessicali della lingua italiana attraverso lo studio del latino
- conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche del latino
- acquisizione di un lessico di base
- conoscenza di elementi di mitologia e di civiltà romana

Sono coinvolti gli alunni delle classi terze, sezioni A – B.

LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

I genitori partecipano al progetto educativo della scuola attraverso gli organi collegiali istituzionali e altri momenti specifici previsti dalla legge e dalle norme vigenti:

Consiglio di Istituto

Vi fanno parte i rappresentanti dei docenti, dei genitori (di ogni ordine di scuola), del personale A.T.A. e il Dirigente Scolastico.

Rimane in carica tre anni. Ha compiti deliberativi in merito all'andamento generale dell'Istituto: indirizzi generali del POF, bilancio, uso dei locali, orari settimanali delle lezioni, calendario, attività extrascolastiche, eventuali sperimentazioni o iniziative particolari, progetti, uscite e visite didattiche.

Consigli di Classe (Scuola Secondaria di I grado)

Consigli di interclasse (Scuola Primaria)

Consiglio di intersezione (Scuola dell'Infanzia)

Gli insegnanti ne fanno parte di diritto, mentre la componente dei genitori è elettiva. Ogni anno si rinnova, tramite l'elezione dei rappresentanti di classe. Tali Consigli mirano ad agevolare i rapporti reciproci tra docenti, genitori, alunni. Hanno funzioni consultive sull'andamento dell'attività scolastica, esprimono parere sulla scelta dei libri di testo, formulano proposte al Consiglio d'Istituto per gite, visite, attività scolastiche ed extra-scolastiche.

Assemblee dei genitori

Vi partecipano tutti i genitori della classe o della sezione e gli insegnanti. Vengono indette in vari momenti dell'anno scolastico. Hanno il compito di favorire l'informazione e la collaborazione tra scuola e famiglie.



Colloqui individuali con i docenti

Vi partecipano insegnanti di classe e singoli genitori. Sono incontri periodici individualizzati, su richiesta dei genitori o degli insegnanti stessi, secondo le modalità stabilite dalle singole scuole. Hanno il compito di informare sull'apprendimento degli alunni, di discutere su eventuali problemi relazionali e comportamentali, sullo sviluppo in atto e il percorso effettuato, su interventi specifici da prevedere ed attuare.

Commissioni di lavoro

Sono nominate ad inizio anno scolastico dal Collegio dei Docenti, del quale costituiscono una diretta emanazione, per realizzare gli obiettivi (organizzativi e gestionali, formativi, didattici) che l'Istituto si è dato. Le Commissioni operanti quest'anno sono 18. In alcune Commissioni (POF, Mensa, Disabilità, Piedibus) è prevista la partecipazione continuativa o periodica di rappresentanti dei genitori.

Comitato genitori

Si è costituito ed è diventato operativo nell'anno 2004. E' un organismo con finalità, organizzazione e statuto definiti autonomamente, per coordinare i rappresentanti dei genitori negli organi collegiali e per raccogliere e gestire le istanze di tutti i genitori utenti dell'Istituto, al fine di collaborare nella gestione della scuola con le altre componenti scolastiche (dirigenza, segreteria, docenti, personale ATA).

INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

Frequenza e puntualità – Gli alunni devono frequentare tutte le lezioni e prendere parte a tutte le attività didattiche: sono concesse autorizzazioni ad uscite anticipate o arrivi posticipati solo su giustificata richiesta scritta da parte dei genitori. In caso di uscita anticipata gli alunni dovranno essere ritirati da un genitore o da un familiare autorizzato. **Si raccomanda la massima puntualità nell'osservanza dell'orario di ingresso e di inizio delle attività didattiche.**

Giustificazione delle assenze – In caso di assenza per **motivi familiari e/o personali** si richiede la giustificazione del genitore: verbale, per la Scuola dell'Infanzia; sul diario o sul quaderno per la Scuola Primaria; sul Libretto Scolastico, per la Scuola Secondaria di I Grado.

Le **assenze per malattia** vanno giustificate nello stesso modo, come le assenze per altri motivi. Per le malattie infettive ci si deve attenere alle norme vigenti e alle disposizioni dell'A.S.L.

Mensa – Il servizio mensa viene gestito dal Comune di Bergamo (Ufficio mense scolastiche) sia per l'aspetto gestionale, sia per la riscossione della retta. Per eventuali riduzioni e per qualsiasi informazione occorre rivolgersi a detto ufficio comunale.



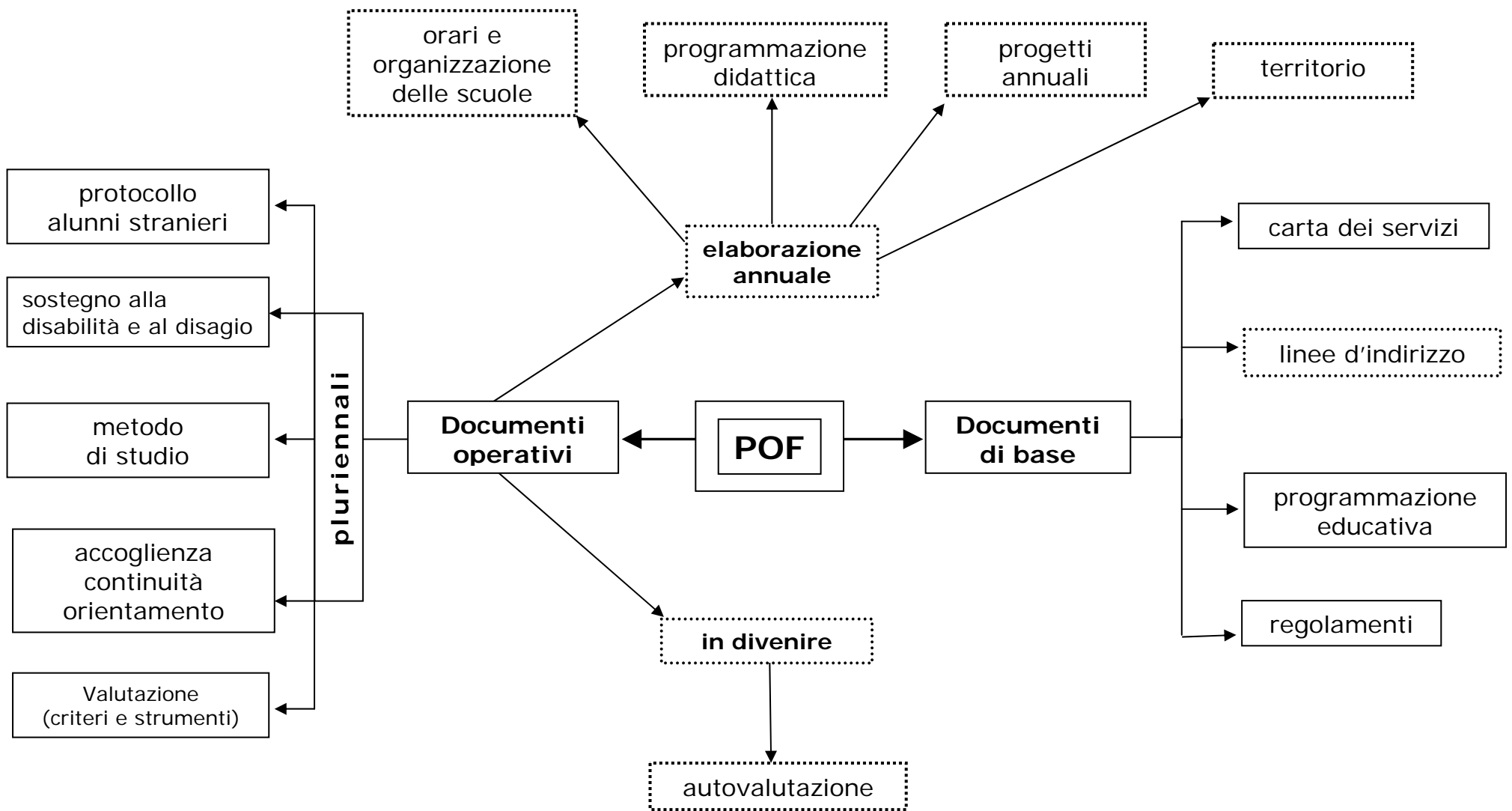
Trasporto alunni - E' organizzato e gestito dal Comune di Bergamo.

Assicurazione integrativa – L'Istituto propone a tutti i genitori, all'inizio dell'anno scolastico, la sottoscrizione di una polizza assicurativa **volontaria integrativa** per infortuni (a scuola, in gita, nel tragitto casa-scuola e viceversa) e per la responsabilità civile verso terzi.

Contributo volontario – L'Istituto propone annualmente ai genitori il versamento di un contributo economico per il funzionamento della scuola e per la realizzazione dei progetti educativi, formativi e didattici.

NOTE

- *Per informazioni, richieste e chiarimenti di carattere generale o amministrativo, rivolgersi al Dirigente Scolastico o alla Segreteria dell'Istituto.*
- *Per informazioni particolari sulle attività didattiche, le programmazioni disciplinari e i progetti indicati nel presente opuscolo, è possibile rivolgersi ai docenti delle singole classi, o ai responsabili di plesso, oltre che intervenire negli incontri previsti a tale scopo.*



LA PRESENTE MAPPA SI RIFERISCE ALLA VERSIONE INTEGRALE DEL POF:
 le caselle con i bordi punteggiati indicano le sezioni del POF soggette a revisione annuale;
 tutte le altre sezioni hanno validità pluriennale, in seguito all'approvazione del Collegio dei Docenti